

РАССМОТРЕНО
на совещании при ЗДВР
Протокол №1 от 26.08.25
_____Ляпина С.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____Шамсутдинова Л.Е.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 193 от 26.08.2025
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____Голубева Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

10-11 класс

Направление: *функциональная грамотность (финансовая грамотность)*

Составители:

Антонова Л.А., Матросова Т.П.,
учителя истории и обществознания

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом Рабочей программы воспитания и требований Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
 - анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения

Второй уровень результатов – получение школьником опыта в сфере финансовых отношений в семье

Третий уровень результатов - применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

содержание	Формы организации	Виды деятельности
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.	Проблемный семинар	Проблемно-ценностное общение
МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ • оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам	Лекция, проблемный семинар, практикум,	Проблемно-ценностное общение,

<p>и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи <p>по выбору конкретного вклада в конкретном банке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение и оценка условий кредита; • оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта; • пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи; • принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования. 	коммуникативный семинар	познавательная, групповая.
<p>МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта; • выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке; • критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка; • критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов. 	Лекция, проблемный семинар, практикум, коммуникативный семинар	Проблемно-ценностное общение, познавательная, групповая.
<p>Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; • Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя; • Сравнивать различные виды страховых продуктов; • Определять надёжность страховой компании; • Критически относиться к активной рекламе страховых продуктов. 	Лекция, проблемный семинар, практикум, коммуникативный семинар	Проблемно-ценностное общение, познавательная, групповая.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество занятий
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		7
2	Управление личными финансами и выбор банка	1
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1
4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
7	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
8	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4
9	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
10	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
11	Граждане на рынке ценных бумаг	1
12	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5
13	Страховой рынок России: кратко о главном	1
14	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1
15	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
16	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
17	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1
Итого		17

Программа опирается на целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 N АБ-1951/06 Об актуализации примерной рабочей программы воспитания (вместе с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22))

Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>